

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Янгуловская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрено**  
педагогическим советом  
протокол №5  
от «29» марта 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор:  
\_\_\_\_\_ И.И.Зиганшин  
Введено в действие приказом  
№35 от «30» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Янгуловская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»  
Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан  
по итогам 2023 года**

|   |    |
|---|----|
| <b>Содержание</b>   | 2  |
| <b>Введение</b>   | 3  |
| <b>1. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>                  |    |
| Основные сведения   | 5  |
| Сведения о результатах образовательной деятельности                     | 6  |
| Государственная итоговая аттестация                                     | 13 |
| Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу                   | 20 |
| <b>2. Воспитательная работа и дополнительное образование</b>            |    |
| Общие сведения  | 21 |
| Воспитательная работа   | 21 |
| Внеурочная деятельность   | 39 |
| Профориентация  | 40 |
| <b>3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность</b>             | 41 |
| <b>Заключение</b>   | 44 |
| <b>Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения</b> | 45 |

## Введение

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ “Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина” за 2023 год.

### **Процедура самообследования способствует:**

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## Основные сведения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

### **Учредитель:**

Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

### **Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:**

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янгулово, улица Горная, дом 4.

### **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янгулово, улица Горная, дом 4.

**Телефон:** 8 (84368) 3-61-25 **Факс:** 8 (84368)3-61-25

**Адрес электронной почты:** [jang-04@mail.ru](mailto:jang-04@mail.ru)

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

| №п/п | Вид документа   | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер | Орган, выдавший документ                              | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|------|---|----------------------------|-----------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1    | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 16 Л 01<br>№0004027        | 8040                  | Министерство образования и науки Республики Татарстан | №1382/16-Д от 25 марта 2016 г.                                   | бессрочно                         |
| 2    | Свидетельство о государственной аккредитации  | 16 А 01<br>№0000626        | 3484                  | Министерство образования и науки Республики Татарстан | №1865/16-Д от 15 апреля 2016 г.                                  | 28 апреля 2024 г.                 |

## Администрация МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина»

1. Зиганшин Ильнур Ильфатович, директор школы.
2. Хазиева Лейсан Мансуровна, заместитель директора по учебной работе
3. Мингазова Миляуша Билсуровна, заместитель директора по воспитательной работе

### Учебно-педагогическая деятельность:

| № п/п | Образовательная программа  | Уровень образования         |
|-------|--|-----------------------------|
| 1     | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| 2     | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  |
| 3     | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ   |

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, уделяя внимание:

- всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника, их интеллектуальному развитию, здоровью
- развитию творческого потенциала обучающихся и педагогов, повышению качества знаний, совершенствованию материально-технического обеспечения школы

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С нового учебного года применяете ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

Школа скорректировала локальные акты — положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа применяет новый порядок аттестации педагогических работников. Квалификационные категории, установленные до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они установлены. Содержит три Порядка аттестации педагогических работников:

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- в целях установления первой и высшей квалификационной категории;
- в целях установления квалификационной категории «педагог - методист» или «педагог - наставник»

## 1.Содержание и качество подготовки обучающихся

### Общие сведения

В 2022/2023 учебном году 1-4 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (УМК «Школа России» - 1-4-е классы), 5-9 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классы – по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами.

Учащиеся 10 класс обучались по универсальному, а 11 класс по естественно-научному профилю. В целях профспециализации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы.

| Класс, профиль            | Профильные предметы         | Количество часов<br>элективных курсов |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 10кл. универсальный       | Математика. Право           | 2                                     |
| 11кл. естественно-научный | Математика. Химия. Биология | 2                                     |

### Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2022/2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

| Школа | кл                      | 01.09<br>кол | Приб.<br>кол | Выб.<br>кол | 31.05<br>кол | "5"<br>кол | "4"и<br>"5"<br>кол | Кач %        | Неу<br>сп.<br>кол | Усп<br>%   |
|-------|-------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------------|--------------|-------------------|------------|
| СОШ   | 1 кл                    | 11           | 0            | 0           | 11           |            |                    |              |                   |            |
| СОШ   | 2 кл                    | 5            | 1            | 0           | 6            | 0          | 4                  | 66,67        | 0                 | 100        |
| СОШ   | 3 кл                    | 15           | 0            | 0           | 15           | 3          | 8                  | 73,33        | 0                 | 100        |
| СОШ   | 4 кл                    | 14           | 0            | 0           | 14           | 3          | 6                  | 64,29        | 0                 | 100        |
|       | <b>Итого<br/>1-4 кл</b> | <b>45</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>46</b>    | <b>6</b>   | <b>18</b>          | <b>68,57</b> | <b>0</b>          | <b>100</b> |
| СОШ   | 5 кл                    | 11           | 0            | 0           | 11           | 1          | 5                  | 54,55        | 0                 | 100        |
| СОШ   | 6 кл                    | 15           | 1            | 0           | 16           | 2          | 7                  | 56,25        | 0                 | 100        |
| СОШ   | 7 кл                    | 14           | 0            | 0           | 14           | 3          | 3                  | 42,86        | 0                 | 100        |
| СОШ   | 8 кл                    | 9            | 0            | 0           | 9            | 1          | 5                  | 66,67        | 0                 | 100        |
| СОШ   | 9 кл                    | 8            | 0            | 0           | 8            | 3          | 0                  | 37,5         | 0                 | 100        |



|     |                               |            |          |          |            |           |           |              |          |            |
|-----|-------------------------------|------------|----------|----------|------------|-----------|-----------|--------------|----------|------------|
|     | <b>Итого<br/>5-9 кл</b>       | <b>57</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>58</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>51,72</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| СОШ | 10 кл                         | 11         | 0        | 0        | 11         | 4         | 3         | 63,64        | 0        | 100        |
| СОШ | 11 кл                         | 6          | 0        | 0        | 6          | 1         | 4         | 100          | 0        | 100        |
|     | <b>Итого<br/>10-11<br/>кл</b> | <b>17</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>17</b>  | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>76,47</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
|     | <b>Итого<br/>год</b>          | <b>119</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>121</b> | <b>21</b> | <b>45</b> | <b>60,91</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 60,91%. В начальной школе 24 ребенка из 35 обучается на «4» и «5», что составляет 68,5% от количества обучающихся во 2-4 классах. Это средний показатель качества обучения. В 5-9 классах обучались 58 ученика. Из них 10 отличник, 20 ударников, что составляет 51,7% от общего количества учащихся. В 10-11 классах 17 ученика. Из них 5 отличников и 7 ударников. Качество знаний составляет 70,5%. В школе имеется потенциал для увеличения качества обученности. Так как с одной тройкой в школе 8 учеников. С одной четверкой 2 ученика.

### Сравнительный анализ итогов трех учебных лет

|                 | 2020 – 2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 | Динамика     |
|-----------------|-------------|-------------|-----------|--------------|
| Успеваемость    | 100%        | 100%        | 100%      | стабильно    |
| Качество знаний | 58%         | 66,09%      | 60,91%    | отрицательно |

Анализ качества обученности детей показал отрицательную динамику.

2 ребенка в начальном классе (4 класс), начиная с 3 четверти второго класса, а другая начиная с 4 четверти четвертого класса обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе с ЗПР (вариант 7.2).

### Анализ итогов Всероссийских проверочных работ 2022-2023 учебного года.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2023 № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РФ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 22.02.2023 № 151, приказом МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» от 03.03.2024г. №27 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Анализ результатов ВПР в 4 классе по русскому языку:

| Сравнение отметок с отметками по журналу     |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1  | 7,69  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 92,31 |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0  | 0   |
| Всего                                     | 13 | 100 |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 13                       | 0        | 2        | 6        | 5        |
| %                        | 0        | 15,38    | 53,85    | 30,77    |

**Анализ результатов ВПР в 4 классе по математике:**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 4  | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 8  | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Всего   | 12 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 12                       | 1        | 2        | 7        | 3        |
| %                        | 8,33     | 8,33     | 58,33    | 25       |

**Анализ результатов ВПР в 4 классе по окружающему миру:**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 13 | 92,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 1  | 7,14  |
| Всего   | 14 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 14                       | 0        | 3        | 7        | 4        |
| %                        | 0        | 21,43    | 42,86    | 35,71    |

**Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку:**

|   |    |     |
|---|----|-----|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 0  | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 11 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0   |
| Всего   | 11 | 100 |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 11                       | 0        | 2        | 6        | 3        |
| %                        | 0        | 18,18    | 54,55    | 27,27    |

**Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2  | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 7  | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 2  | 18,18 |
| Всего   | 11 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 11                       | 1        | 4        | 3        | 3        |
| %                        | 9,09     | 36,36    | 27,27    | 27,27    |

**Анализ результатов ВПР в 5 классе по истории:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2  | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 8  | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 1  | 9,09  |
| Всего   | 11 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 11                       | 0        | 4        | 3        | 4        |
| %                        | 0        | 36,36    | 27,27    | 36,36    |

**Анализ результатов ВПР в 6 классе по русскому языку :**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1  | 7,14  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 13 | 92,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Всего   | 14 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 14                       | 0        | 5        | 7        | 2        |
| %                        | 0        | 35,71    | 50       | 14,29    |

**Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике :**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |   |      |
|---|---|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1 | 6,67 |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 80    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 13,33 |
| Всего  | 15 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 15                       | 1        | 6        | 7        | 1        |
| %                        | 6,67     | 40       | 46,67    | 6,67     |

**Анализ результатов ВПР в 6 классе по истории :**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 8  | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 6  | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Всего   | 14 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 14                       | 0        | 6        | 7        | 1        |
| %                        | 0        | 42,86    | 50       | 7,14     |

**Анализ результатов ВПР в 6 классе по географии :**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2  | 13,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 12 | 80    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 1  | 6,67  |
| Всего   | 15 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 15                       | 0        | 3        | 8        | 4        |
| %                        | 0        | 20       | 53,33    | 26,67    |

**Анализ результатов ВПР в 7 классе по русскому языку:**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1  | 8,33  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 11 | 91,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Всего   | 12 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 12                       | 0        | 6        | 3        | 3        |
| %                        | 0        | 58,33    | 16,67    | 25       |

**Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 9  | 64,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 5  | 35,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Всего   | 14 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 14                       | 4        | 7        | 2        | 1        |
| %                        | 28,57    | 50       | 14,29    | 7,14     |

**Анализ результатов ВПР в 7 классе по биологии:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2  | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 12 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0  | 0     |
| Всего   | 14 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 14                       | 0        | 6        | 6        | 2        |
| %                        | 0        | 42,86    | 42,86    | 14,29    |

**Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
|---|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 4  | 30,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 4  | 30,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 5  | 38,46 |
| Всего   | 13 | 100   |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 13                       | 0        | 4        | 8        | 1        |

|   |   |       |       |       |
|---|---|-------|-------|-------|
| % | 0 | 30,77 | 53,85 | 15,38 |
|---|---|-------|-------|-------|

**Анализ результатов ВПР в 7 классе по английскому языку:**

|   |    |       |
|---|----|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 6  | 46,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 6  | 46,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 1  | 7,69  |
| Всего   | 13 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 13                       | 2        | 9        | 2        | 0        |
| %                        | 15,38    | 69,23    | 15,38    | 0        |

**Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку:**

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 0 | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 8 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 1 | 11,11 |
| Всего   | 9 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 9                        | 0        | 2        | 4        | 3        |
| %                        | 0        | 22,22    | 44,44    | 33,33    |

**Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике:**

|   |   |       |
|---|---|-------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 3 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 6 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0 | 0     |
| Всего   | 9 | 100   |

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 9                        | 1        | 2        | 6        | 0        |
| %                        | 11,11    | 22,22    | 66,67    | 0        |

**Анализ результатов ВПР в 8 классе по физики:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |   |     |
|---|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 0 | 0   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0 | 0   |
| Всего   | 9 | 100 |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 9                        | 0        | 2        | 0        | 7        |
| %                        | 0        | 22,22    | 0        | 77,78    |

**Анализ результатов ВПР в 8 классе по географии:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |   |     |
|---|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2 | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 6 | 75  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0 | 0   |
| Всего   | 8 | 100 |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 8                        | 0        | 2        | 4        | 2        |
| %                        | 0        | 25       | 50       | 25       |

**Анализ результатов ВПР в 11 классе по географии:**

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |   |     |
|---|---|-----|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 3 | 50  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 3 | 50  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0 | 0   |
| Всего   | 6 | 100 |

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 6                        | 0        | 0        | 3        | 3        |
| %                        | 0        | 0        | 50       | 50       |

## Государственная итоговая аттестация

### Итоги ЕГЭ 2023 году

Одним из направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» является подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, которые осуществляется в соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ЕГЭ, в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ЕГЭ в 2023 г.:

#### Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»,
3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
4. Методическими материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в соответствии с письмом Рособрнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31

#### П

#### ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Приказ «О допуске к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11 классов»
2. Приказ «О порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах»
3. Приказ «О проведении апробации КИМ» от ОУ
4. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, по предметам по выбору» от УО
5. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору» от УО
6. **Дорожная карта** по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» в 2022/2023 учебном году

#### Анализ заявлений обучающихся 11 классы

До 1 февраля 2023 года обучающимися 11-х классов поданы 6 заявлений на сдачу ГИА в формате ЕГЭ в 2023 году. Анализ заявлений показал, что ЕГЭ по предметам будут сдавать русский язык – всего 6 обучающихся (100%), математику на базовом уровне – 4 обучающийся (66%), математику на профильном уровне – 2 обучающихся (33 %). Предметы по выбору: обществознание – 1 обучающийся (17%), химия 1 (17%), биология – 1(17%), физики– 1 (17%)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 13 июня.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022.



По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

| № п/п        | класс     | Матем проф | Матема база | Русский язык | Общес | Химия | Биолог | Физика |
|--------------|-----------|------------|-------------|--------------|-------|-------|--------|--------|
|              | 11 – 6 уч | 2          | 4           | 6            | 1     | 1     | 1      | 1      |
| <b>ИТОГО</b> |           | 2          | 4           | 6            | 1     | 1     | 1      | 1      |

**Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам единого государственного экзамена в 11 классах (2022-2023 уч. г.):**

| № п/п | Предметы                | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | Сдали экзамен | Преодолели минимальный порог (%)<br>Успеваемость | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по РТ |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|---------------|--|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 1     | Русский язык            | 5                                     | 5             | 100%   | 70,33                 | 75,26                  | 72,01              |
| 2     | Математика (базовый)    | 4                                     | 4             | 100%   | 4,25                  | 4,54                   | 4,32               |
| 3     | Математика (профильный) | 2                                     | 2             | 100%   | 49                    | 67,5                   | 62,52              |
| 4     | Физика                  | 1                                     | 1             | 100%   | 42                    | 63,23                  | 58,94              |
| 5     | Обществознание          | 1                                     | 1             | 100%   | 71                    | 73,75                  | 61,09              |
| 6     | Химия                   | 1                                     | 1             | 100%   | 80                    | 75,3                   | 66,74              |
| 7     | Биология                | 1                                     | 1             | 100%   | 76                    | 62,63                  | 57,41              |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

| № п/п | Предметы                        | Средний балл 2020 года | Средний балл 2021 года | Средний балл 2022 года | Средний балл 2023 года |
|-------|---------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | Русский язык                    | 62,75                  | 71                     | 65,38                  | 70,33                  |
| 2     | Математика (профильный уровень) | 50,5                   | 60                     | 58,67                  | 49                     |
| 3     | Биология                        | 39                     | -                      | 55,5                   | 76                     |
| 4     | Обществознание                  | -                      | 61,5                   | 82                     | 71                     |
| 5     | Физика                          | 52,5                   | -                      | -                      | 42                     |
| 6     | Английский язык                 | -                      | 86                     | -                      | -                      |
| 7     | Химия                           | 41,5                   | -                      | 49,5                   | 80                     |
| 9     | История                         | -                      | -                      | 71                     | -                      |
| 10    | Информатика                     | -                      | -                      | 62                     | -                      |

### Информация об учениках, набравших 100 баллов и учителях

Не имеется

### Информация об учениках, набравших более 90 баллов и учителях

Не имеется

### Результаты ОГЭ 2022 - 2023 учебного года

ГИА в 2023 году проводилась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 13.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»,

В 2022/23 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Итоговую аттестацию в данном году сдавали 8 учащихся. Все учащиеся 8 класса допущены к Государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ОГЭ-2023 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;

- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2023 года.

Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя - предметники, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

## **Анализ результатов ОГЭ по предметам за 2022-2023 учебный год**

### **Анализ результатов по русскому языку:**

Результаты сдачи экзамена показали средний уровень подготовки учащихся по русскому языку-3,5. Средняя оценка по району 4,14, по РТ – 4,08.

| Период      | всего учащихся | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость | качество знаний | Средняя оценка |
|-------------|----------------|--------|---|---|---|---|--------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018   | 12             | 12     | 1 | 6 | 5 | 0 | 100%         | 58%             | 3,67           |
| 2018 – 2019 | 9              | 9      | 3 | 2 | 4 | 0 | 100%         | 55,5%           | 3,88           |
| 2019 – 2020 | отменен        |        |   |   |   |   |              |                 |                |
| 2020 – 2021 | 11             | 11     | 2 | 8 | 1 | 0 | 100%         | 90,9            | 4,09           |
| 2021 – 2022 | 13             | 13     | 9 | 4 | 0 | 0 | 100%         | 100%            | 4,7            |
| 2022 - 2023 | 8              | 8      | 1 | 3 | 4 | 0 | 100%         | 50%             | 4              |

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по русскому языку** показывает отрицательную динамику качества знаний.

#### Рекомендации по русскому языку.

1. Уделять внимание анализу лингвистических тем сочинений.
2. Работать над построением сочинения – рассуждения.
3. Обратить внимание на следующие темы из части «В»: Понимание содержание текста, «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи».
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по написанию сжатых изложений и сочинений.

#### Анализ результатов по математике:

Из 8 выпускников 9-ых классов 1 – написала на «5», 7 написали экзамен по математике на «4», что составляет 87,5%. Средняя оценка по школе – 4, по району - 4,01, по РТ – 3,86. В целом, учащиеся показали средний уровень знаний по математике.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали отличное владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

1. элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
2. применение свойств действий с иррациональными числами;
3. чтение графиков функций;
4. решение квадратных уравнений;
5. работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
6. нахождение площадей;
7. вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, определяющие выпускников со средним уровнем подготовки к ГИА. Наблюдается:

1. В недостаточные геометрические знания, графическая культура;
2. В неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
3. В неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по математике** показывает положительную динамику качества знаний.

| Период      | всего учащихся | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | успеваемость | качество знаний | Средняя оценка |
|-------------|----------------|--------|---|---|---|---|--------------|-----------------|----------------|
| 2017-2018   | 12             | 12     | 4 | 5 | 3 | 0 | 100%         | 75%             | 4,08           |
| 2018 – 2019 | 9              | 9      | 5 | 3 | 1 | 0 | 100%         | 88,8%           | 4,4            |
| 2019 – 2020 | отменен        |        |   |   |   |   |              |                 |                |
| 2020 – 2021 | 11             | 11     | 2 | 5 | 4 | 0 | 100%         | 63,3            | 3,8            |
| 2021 – 2022 | 13             | 13     | 7 | 4 | 2 | 0 | 100%         | 84,6            | 4,38           |
| 2022 - 2023 | 8              | 8      | 1 | 6 | 1 | 0 | 100%         | 87,5            | 4              |

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по математике** показывает положительную динамику качества знаний.

#### Учителям математике 9-х классов:

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

**Таблица 12. Результаты по предметам по выбору в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средняя оценка | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|----------------|--------------|
| Информатика и ИКТ | 5                      | 80       | 3,8            | 100%         |
| География         | 3                      | 100      | 5              | 100%         |

|                |   |     |      |      |
|----------------|---|-----|------|------|
| Обществознание | 3 | 100 | 4,33 | 100% |
| Родной язык    | 5 | 80  | 4,2  | 100% |

## Востребованность выпускников

### Статистика

| №    | Статистические параметры                  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1    | Количество учащихся                       | 122       | 117       | 114       | 120       | 120       | 121       |
| 1.1  | Начальная школа                           | 35        | 41        | 46        |           | 44        | 46        |
| 1.2  | Основная школа                            | 65        | 58        | 58        |           | 62        | 58        |
| 1.3  | Старшая ступень                           | 22        | 18        | 10        |           | 14        | 17        |
| 2    | Отсев                                     | 1         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 3    | Прибывшие ученики в течении учебного года | 1         | 1         | -         | 3         | -         | 2         |
| 4    | Оставшиеся без аттестата                  | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 4.1. | Основная школа                            | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 4.2. | Средняя школа                             | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 5.   | Закончившие школу с отличием              | -         | 3         | 4         | 3         | 5         | 4         |
| 5.1. | Основная школа                            | -         | -         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| 5.2. | Средняя школа                             | -         | 3         | 2         | 1         | 3         | 1         |
| 6.   | Поступающие в ССУЗы                       |           |           |           |           |           |           |
| 6.1  | Основная школа                            | 42%       | 66%       | 50%       | 36%       | 15%       | 87,5%     |
| 6.2. | Средняя школа                             | 40%       | 27%       | 71%       | 33%       | 37,5%     | 50%       |
| 7    | Поступающие в ВУЗы                        | 60%       | 73%       | 29%       | 66%       | 62,5%     | 50%       |

В 2023 году резко уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы уменьшилось; количество поступающих в ССУЗы возросло.

### Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Главная цель программы: выявление одаренных детей.

#### Основные задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

|    |                               |       |            |    |                   |                    |
|----|-------------------------------|-------|------------|----|-------------------|--------------------|
| 1  | ОБЖ                           | район | победитель | 4  | Гайнутдинов И.Г.  | Багауетдинова Л.Х. |
| 2  | Русский язык                  | район | победитель | 4  | Закирова А.Г.     | Багауетдинова Л.Х. |
| 3  | Физкультура                   | район | призер     | 8  | Сафиуллина К.Н.   | Фатыхов Ф.Н.       |
| 4  | Обществознание                | район | призер     | 9  | Николаева А.С.    | Набиева Г.И.       |
| 5  | Математика                    | район | призер     | 7  | Гилязутдинов Р.Р. | Зиганшин И.И.      |
| 6  | Родной(тат)язык               | район | победитель | 5  | Яфарова К.Р       | Шарипова Р.А.      |
| 7  | Родной(тат)язык               | район | призер     | 4  | Шакирова А.Х.     | Багауетдинова Л.Х. |
| 8  | Родной(тат)язык               | район | победитель | 7  | Гилязутдинов Р.Р. | Шарипова Р.А.      |
| 9  | Родной(тат)язык               | район | призер     | 10 | Ахматханова И.С.  | Шарипова Р.А.      |
| 10 | Родная (татарская) литература | район | призер     | 9  | Николаева А.С.    | Хазиева Л.М.       |
| 11 | Русский язык                  | район | призер     | 10 | Вилисова Д.И.     | Мингазова Р.К.     |
| 12 | Русский язык                  | район | призер     | 10 | Гилязутдинов Р.Р. | Мингазова Р.К.     |
| 13 | Литература                    | район | призер     | 10 | Закиева Л.Р.      | Мингазова Р.К.     |
| 14 | Литература                    | район | призер     | 11 | Гарипова Г.Р.     | Мингазова Р.К.     |
| 15 | Математика                    | район | призер     | 3  | Габделхакова А.И. | Габдрахманова Р.Ш. |

### Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

| Уровень         | 2019-2020         |                 | 2020 - 2021       |                 | 2021 - 2022       |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                 | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| муниципальный   | 39                | 12              | 20                | 13              | 27                | 15              |
| республиканский | -                 | -               | -                 | -               | 2                 | -               |

## 2. Воспитательная работа. Общие сведения

Режим работы школы:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя

продолжительность уроков - 45 минут

сменность занятий - 1 смены

наличие ГПД -1 групп для обучающихся 2-4 классов

Обеспечение горячим питанием обучающихся

| Классы | Количество человек | %   |
|--------|--------------------|-----|
| 1-4    | 46                 | 100 |
| 5-9    | 58                 | 100 |
| 10-11  | 17                 | 100 |

### Социальный статус семей школы:

1. Полные семьи - 75

2. Неполные семьи- 13, из них:

2.1. Воспитываются только отцами (вдовцами/в разводе) – 0

2.2. Воспитываются только матерями (вдова/ в разводе) - 13

Неблагополучные семьи (по актам обследования) – 1

3. Многодетные – 18 семья, в них детей 56

4. Приемные семьи - нет

5. Опеканные семьи - 1

### Воспитательная работа в 2022-2023 уч. году

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;



- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День матери, Новогодние представления, Благотворительные ярмарки, Акция «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

**2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества., акции

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 76-летию Победы ВОВ. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс презентаций, выставка книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районная военно-спортивная игра «Зарница», митинг с возложением цветов к памятнику Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина и обелиску, поставленный в память односельчан - участников ВОВ. Так же «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».

**3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, проводили

мероприятия данной тематике, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами наты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности. Ученица нашей школы стала призером.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологической тематике. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», в котором приняли активное участие учащиеся с 1 по 11 класс, преподаватели начальной школы организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Птиц». Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистрировали двух эколидеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

#### 4. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках воспитательного плана. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Занятия кружка «Эхлак» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, встреч поколений и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер встречи» (ответственный 8 класс), «О дружбе и любви» (ответственный 10 класс).

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники. «Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

#### 5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в

дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Янгуловской врачебной амбулатории .

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, армрестлингу, и по национальной борьбе. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры и руководители спортивных секций ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

**6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 8-11 классов знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики; встречаются с представителями разных учебных заведений. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: экскурсии на место работы родителей, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В следующем году работа будет продолжена.

## **7. САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Хыял»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен

благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2022-2023 учебном году президентом ШУС была Гилязутдинова Залина – ученица 10 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активом классных коллективов. Это Ахмадуллина Э.И., Набиева Г.И., Салахетдинова Э.В.

По итогам работы в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

1. более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
2. организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
3. продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
4. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
5. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2022-2023 учебном году.

**8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с врачом общей практики Фазлиевым Ф.В. было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Психологи МКУ проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Хабибрахманова Р.С. принимала участие в заседаниях районного родительского комитета. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, муниципальными служащими, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчеству краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности

### Результативность участия обучающихся в разных конкурсах, соревнованиях

| № | Мероприятия   | Участник  | Уровень         | Результат   |
|---|---|---|-----------------|---|
| 1 | Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Speaking contest»  | Галиуллина Марьям (Учитель – Ащрапова Лейсан Рифгатовна)      | муниципальный   | диплом призёра в номинации «Яркое выступление»                    |
| 2 | VI Всероссийский научный конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого по направлению «Английский язык в современном мире» | Ахмедшин Айнур (Учитель – Ащрапова Лейсан Рифгатовна)         | всероссийский   | диплом участника и диплом III степени за исследовательскую работу |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений   | Гарипова Гулия Радиковна (Учитель-Мингазова Рамиля Камилевна) | муниципальный   | 2 место   |
| 4 | Республиканский детский художественный фестиваль народного  | Габдуллина Аделина (Учитель –Ризванова Лейсан Исрафиловна)    | Республиканский | Лауреат II степени  |

|    |   |   |                 |                   |
|----|---|---|-----------------|-------------------|
|    | творчества «Без бергэ» в номинации «Декоративно-прикладное изделие»   |   |                 |                   |
| 5  | Республиканский конкурс детского прикладного творчества «Без бергэ».  | Шафигуллин А.Э. (3 кл) (Учитель-Мингазова М.Б.)         | республиканский | Лауреат 2 степени |
| 6  | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»   | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель-Габдулганиева Л.М.) | муниципальный   | 1 место           |
| 7  | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»   | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель-Габдулганиева Л.М.) | муниципальный   | 2 место           |
| 8  | Муниципальный этап республиканского конкурса поделок «Я и красная книга»  | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель-Габдулганиева Л.М.) | муниципальный   | 1 место           |
| 9  | Квест «Марафон безопасности» (для учащихся 9-11 классов средних образовательных школ/гимназий, лицеев, студентов средних профессиональных и высших учебных заведений) | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель-Габдулганиева Л.М.) | российский      | Диплом 1 степени  |
| 10 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по математике   | Гилязутдинов Райнур – 6 класс (Учитель-Зиганшин И.И.)   | Муниципальный   | призер            |
| 11 | XXII Республиканский Конкурс молодых писателей «Иделем акчарлагы»-«Волжская чайка»  | Николаева А.С (9 класс) (Учитель – Хазиева Л.М.)        | Республиканский | Диплом            |
| 12 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ  | Гайнутдинов И.Г. 4 класс (Учитель-Багауетдинова Л.Х.)   | Муниципальный   | Победитель        |
| 13 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку   | Закирова А.Г. 4 класс (Учитель-Багауетдинова Л.Х.)      | Муниципальный   | Победитель        |

|    |  |  |                 |                   |
|----|--|--|-----------------|-------------------|
| 14 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по обществознанию                        | Николаева А.С (9 класс) (Учитель – Набиева Г.И.)                 | Муниципальный   | призер            |
| 15 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по физкультуре                           | Сафиуллина К.Н. 8 класс (Учитель – Фатыхов Ф.Н.)                 | Муниципальный   | призер            |
| 16 | Всероссийский конкурс сочинений  | Хабибуллина Адиля газинуровна (Учитель-Ахмадуллина Э.И.)         | Муниципальный   | 2 место           |
| 17 | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»        | Ибрагимова Камиля И. класс (Учитель-Багауетдинова Л.Х.)          | Муниципальный   | 2 место           |
| 18 | I Республиканская НПК “Республиканские экономические чтения им. Ф.Г.Газизуллина”                 | Гилязутдинова Залина Фидановна 10 класс (Учитель – Набиева Г.И.) | Республиканский | Диплом 2 степени  |
| 19 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку                      | Шакирова А.Х.(4класс) (Учитель-Багауетдинова Л.Х.)               | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 20 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку                      | Яфарова К.Р. (5класс) (Учитель- Шарипова Р.А.)                   | Муниципальный   | Диплом победителя |
| 21 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку                      | Гилязутдинов Р.Р. (7класс) (Учитель- Шарипова Р.А.)              | Муниципальный   | Диплом победителя |
| 22 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку                      | Ахматханова И.С. (10класс) (Учитель- Шарипова Р.А.)              | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 23 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарской литературе                             | Николаева А.С 9 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)                   | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 24 | Районный турнир по спортивной борьбе “Корэш” на призы ООО “Труд”                                 | Фаляхутдинов Гадел И. (5 класс)                                  | Муниципальный   | Диплом III место  |
| 25 | Первенство района в честь открытия сезона по лыжным гонкам среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. | Гилязутдинова Алсу Радиковна                                     | Муниципальный   | Грамота II место  |
| 26 | Волонтерский школьный отряд  | Гилязутдинов Райнур Радикович                                    | Муниципальный   | Благодарность     |



|    |  |   |                 |                   |
|----|--|---|-----------------|-------------------|
| 27 | Корэш среди юношей 2005 г.р. и моложе на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина   | Гилмуллин Рамазан Ф.  | Муниципальный   | Грамота III место |
| 28 | Чемпионат и Первенство Балтасинского муниципального района РТ по вестилевому каратэ  | Сафиуллин Ислам Р.  | Муниципальный   | Грамота I место   |
| 29 | V межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество»  | Назипова Марьям Ф. (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)           | Межрегиональный | Грамота I место   |
| 30 | V межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество»  | Ибрагимова Камиля И. (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)         | Межрегиональный | Грамота III место |
| 31 | V межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество»  | Ганиев Камиль Р. (Учитель – Хайруллина Ф.З.)                | Межрегиональный | Грамота II место  |
| 32 | V межрегиональный конкурс-фестиваль «Содружество»  | Ахмадуллин М.А. (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)              | Межрегиональный | Грамота I место   |
| 33 | Корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе в честь памяти Алмаза Нотфуллина   | Хакназаров Султан Ш.  | Муниципальный   | Грамота I место   |
| 34 | Первенство ПФО по армрестлингу среди юниорок (16-18)   | Багауетдинова Н.Р.  | Всероссийский   | Диплом I место    |
| 35 | “Тач Бал” интеллектуаль уен  | 9класс  | Муниципальный   | Диплом II место   |
| 36 | Конкурс видеороликов “Есть такая профессия в селе...” в рамках проекта компьютерной анимации, графики и мультипликации Меша-Park МБОУ-Большемешинской СОШ Тюлячинского муниципального района РТ» | Габдулганиев И.И. (10 класс) (Учитель – Хайруллина Ф.З.)    | Республиканский | Грамота участника |
| 37 | Конкурс видеороликов “Есть такая профессия в селе...” в рамках проекта компьютерной анимации, графики и мультипликации Меша-Park МБОУ-Большемешинской СОШ Тюлячинского                           | Багауетдинов И.И. (11 класс) (Учитель – Багауетдинова Л.Х.) | Республиканский | Грамота участника |

|    |  |  |                 |                   |
|----|--|--|-----------------|-------------------|
|    | муниципального района РТ»  |  |                 |                   |
| 38 | Конкурс видеороликов “Есть такая профессия в селе...” в рамках проекта компьютерной анимации, графики и мультипликации Меша-Park МБОУ-Большемешинской СОШ Тюлячинского муниципального района РТ» | Николаева А.С (9 класс)                                    | Республиканский | Грамота участника |
| 39 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку   | Гилязутдинов Р.Р. (7класс) (Учитель – Мингазова Р.К.)      | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 40 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку   | Вилисова Д.И. (10класс) (Учитель – Мингазова Р.К.)         | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 41 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе   | Закиева Л.Р. (10класс) (Учитель – Мингазова Р.К.)          | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 42 | Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе   | Гарипова Г.Р. (11класс) (Учитель – Мингазова Р.К.)         | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 43 | Муниципальная олимпиады по математике  | Габделхакова А.И. (3 класс) (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.) | Муниципальный   | Диплом призера    |
| 44 | “Кормушка своими руками”   | Ашрафзянов И.М. (1 класс) (Учитель – Ризванова Л.И.)       | Муниципальный   | 1 место           |
| 45 | “Кормушка своими руками”   | Назипова М.Ф. (4 класс) (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)     | Муниципальный   | 1 место           |
| 46 | “Кормушка своими руками”   | Ганиева З.Р.(1 класс) (Учитель – Ризванова Л.И.)           | Муниципальный   | 2 место           |
| 47 | “Кормушка своими руками”   | Хадеев И.Р. (2 класс) (Учитель – Хайруллина Ф.З.)          | Муниципальный   | 2 место           |
| 48 | “Кормушка своими руками”   | Габделхакова А.И. (3 класс) (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.) | Муниципальный   | 3 место           |
| 49 | “Замечательный вожатый”  | Гилязутдинова З.Ф. (10 класс) учитель - Шарипова Р.А.)     | Муниципальный   |                   |

|    |  |   |                 |   |
|----|--|---|-----------------|---|
| 50 | Всероссийский творческий конкурс “Күңел түреннән”  | Шафигуллина Л.К.  |                 | Диплом лауреата                             |
| 51 | Турнир по шахматам среди девочек 2011-2012 г.р. на призы “Хезмэт”  | Яфарова Камиля Р. (5 класс) (Учитель – Шафигуллина Л.К.)    | Муниципальный   | Грамота II место                            |
| 52 | Конкурс-фестиваль творчества на англ. языке  | Яфарова Камиля Р. (5 класс) (Учитель – Мингазова М.Б.)      | Муниципальный   | 1 место                                     |
| 53 | Секреты дружного класса”   | Родительский комитет 8 класса                               | Муниципальный   | Диплом в номинации “Самый сплоченный класс” |
| 54 | V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (в номинации «Конкурс рисунков») | Пайдыганова Л.С. (5 класс) (Учитель – Шафигуллина Л.К.)     | Муниципальный   | Диплом III место                            |
| 55 | V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (в номинации «Конкурс рисунков») | Ашрапова Л.Р. (6 класс) (Учитель – Габдулганиева Л.М.)      | Муниципальный   | Диплом III место                            |
| 56 | V Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» (в номинации «Конкурс рисунков») | Габдулганиев И.И. (10 класс) (Учитель – Габдулганиева Л.М.) | Муниципальный   | Диплом III место                            |
| 57 | Турнир по армрестлингу на призы тренеров СШ  | Галиахметова З.Р. (7 класс)                                 | Муниципальный   | Грамота II место                            |
| 58 | Турнир по армрестлингу на призы тренеров СШ  | Габдулхакова А.Р. (6 класс)                                 | Муниципальный   | Грамота I место                             |
| 59 | Открытое Первенство Арского муниципального района по армрестлингу среди девушек 2005-2007 г.р.                   | Багауетдинова Н. Р. (10 класс)                              | Республиканский | Грамота I место                             |
| 60 | Открытое Первенство Арского муниципального района по армрестлингу среди девушек 2005-2007 г.р.                   | Габдулхакова А.Р. (6 класс)                                 | Республиканский | Грамота III место                           |

|    |   |  |                                |                                  |
|----|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 61 | “II Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников   | 4нче класс коллективы<br>(Укытучы- Гарипова Х.Н.)                  | Всероссийский                  | II дәрәжә диплом                 |
| 62 | “II Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок по произведениям поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его соратников   | 1нче класс коллективы<br>(Укытучы- Ризванова Л.И.)                 | Всероссийский                  | II дәрәжә диплом                 |
| 63 | “I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля<br><br>В номинации «Художественное слово» | Нурисламова Малика (3 класс)<br><br>(Учитель- Габдрахманова Р.Ш.)  | Республиканский                | Диплом лауреата<br><br>I степени |
| 64 | Эльвира Ибраһимова исемендәге “Жаным һаман сезнең янда яши” нәфис сүз осталары бәйгесе  | Валиева Н.Р. (8 клас)<br><br>(Укытучы: Гарипова Х.Н.)              | Муниципаль                     | III дәрәжә Диплом                |
| 65 | Эльвира Ибраһимова исемендәге “Жаным һаман сезнең янда яши” нәфис сүз осталары бәйгесе  | Шафигуллина Л.К.   | Муниципаль                     | III дәрәжә Диплом                |
| 66 | Всероссийский конкурс экологических рисунков В номинации “Родные пейзажи”   | Ашрапова Л.Р. (6 класс)<br><br>(Учитель – Габдулганиева Л.М.)      | Муниципальный                  | 3 место                          |
| 67 | НПК “Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее” в номинации “Сельские профессии”  | Габдулганиев И.И. (10 класс)<br><br>(Учитель – Габдулганиева Л.М.) | Республиканский                | 2 место                          |
| 68 | Конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»   | Фазылжанова С.А. (7 класс) (Учитель – Шарипова Р.А.)               | Всероссийский (зональный этап) | Сертификат участника             |
| 69 | Конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»   | Исмәгыйлева З.И. (7 класс) (Учитель – Шарипова Р.А.)               | Всероссийский (зональный этап) | Сертификат участника             |

|    |   |  |                                |                      |
|----|---|--|--------------------------------|----------------------|
| 70 | Конкурс юных поэтов и писателей «Илхам»   | Гилязутдинова А.Р. (10 класс) (Учитель – Шарипова Р.А.)                        | Всероссийский (зональный этап) | Сертификат участника |
| 71 | Конкурс юных поэтов и писателей «Илхам»   | Гилязутдинова З.Ф. (10 класс) (Учитель – Шарипова Р.А.)                        | Всероссийский (зональный этап) | Сертификат участника |
| 72 | Конкурс юных поэтов и писателей «Илхам»   | Николаева А.С. 9 класс (Учитель-Хазиева Л.М.)                                  | Всероссийский (зональный этап) | Сертификат участника |
| 73 | НПК «Туган жир сулышы»  | Валиева Н.Р. 8 класс (Учитель-Мингазова Р.К.)                                  | Республиканский                | 2 место              |
| 74 | Соревнование по шахмату на приз Н.Магсумова   | Яфарова К.Р. 5 класс (Учитель-Шафигуллина Л.К.)                                | Муниципальный                  | 3 место              |
| 75 | Межрегиональное юношеское научно-исследовательское чтение имени К.Насыри  | Гилязутдинова З.Ф. 10 класс (Учитель – Шарипова Р.А.)                          | Межрегиональный                | Диплом III степени   |
| 76 | VI Бөтенроссия “Ак калфак” укучы кызлар бэйгесе   | Николаева А.С. 9 класс (Укытучы-Хазиева Л.М.)                                  | Всероссийский                  | Диплом               |
| 77 | НПК “Шаги в науку – 2023”   | Гилязутдинов Р.Р. 7 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В.)                       | Республиканский                | Диплом III степени   |
| 78 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Ювилерное дело»   | Пайдыганова Самира Станиславовна, 5 кл. (Учитель-Шафигуллина Ленина Камилевна) | муниципальный                  | Диплом за 2 место    |
| 79 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Маникюр»  | Гилязутдинова А.Р., 10 кл. (Учитель-Шарипова Р.А.)                             | муниципальный                  | Диплом за 2 место    |
| 80 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Парикмахер»   | Закирова Д.И., 6 кл. (Учитель-Салахетдинова Э.В.)                              | муниципальный                  | Диплом за 2 место    |
| 81 | Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям (секция: Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә функциональ грамоталылык формалаштыру) | Шарипова Р.А.  | Республиканский                | Диплом победителя    |

|    |   |  |                 |                  |
|----|---|--|-----------------|------------------|
| 82 | Конкурс методических разработок «Естественнонаучная грамотность. Вперед! К Знаниям!» в номинации «Методическая разработка внеурочной деятельности, на формирование естественнонаучной грамотности»        | Гилфанова Э.Р.   | Муниципальный   | 3 место          |
| 83 | НПК проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященный Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в РТ» | Гилязутдинова З.Ф., 10кл. (Учитель-Шарипова Р.А.)              | Межрегиональный | Диплом 2 степени |
| 84 | НПК исследовательских работ школьников «Язык – ключ к взаимопониманию»  | Закиева Л.Р. 10 класс (Учитель-Мингазова Р.К.)                 | Межрегиональная | Диплом 2 степени |
| 85 | НПК «Созвездие просветителей» (“Мәғрифәт йолдызлыгы”)   | Гилязутдинова З.Ф. 10 класс (Учитель-Шарипова Р.А.)            | Международная   | Диплом 3 степени |
| 86 | НПК «Созвездие просветителей» (“Мәғрифәт йолдызлыгы”)   | Шарипова Р.А.  | Международная   | Грамота          |
| 87 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Поварское дело»   | Хабибуллина А.Г., 9 кл. (Учитель-Набиева Г.И., Гарипова Х.Н.)  | муниципальный   | Диплом 1 место   |
| 88 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Дошкольное воспитание»  | Гилязутдинова З.Ф., 10 кл. (Учитель-Габдрахманова Р.Ш.)        | муниципальный   | Диплом 3 место   |
| 89 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Лабораторно-химический анализ»  | Закиева Л.Р, Вилисова Д.И. 10 кл. (Учитель-Салахетдинова Э.В.) | муниципальный   | Диплом 3 место   |

|     |  |  |                 |                |
|-----|--|--|-----------------|----------------|
| 90  | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Визажист»                    | Николаева А.С.,<br>Вилисова А.И.,<br>9 кл.<br>(Учитель-Набиева Г.И.,<br>Гарипова Х.Н.) | муниципальный   | Диплом 2 место |
| 91  | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Флористика»                  | Ашрапова Л.Р., 6 кл.<br>(Учитель- Ашрапова Л.Р.,<br>Габдулганиева Л.М.)                | муниципальный   | Диплом 3 место |
| 92  | VI Бөтенроссия “Ак калфак” укучы кызлар бэйгесе                                      | Николаева А.С<br>9 класс (Учитель –<br>Хазиева Л.М.)                                   | Муниципальный   | Диплом 1 место |
| 93  | VI Бөтенроссия “Ак калфак” укучы кызлар бэйгесе                                      | Николаева А.С<br>9 класс (Учитель –<br>Хазиева Л.М.)                                   | Всероссийский   | Диплом         |
| 94  | Открытый республиканский турнир объединения «Подросток» по армрестлингу Изю всех сил | Багаутдинова Н.Р. 10 класс   | Республиканский | Диплом I место |
| 95  | Корьэн уку бэйгесе «Рухи мирас»  | Габдрахманов Р.Р. 6 класс  | Муниципальный   | Диплом I место |
| 96  | Конкурс Методических разработок «Естественнонаучная грамотность. Вперед! К знаниям»  | Гилфанова Э.Р.   | Муниципальный   | Диплом 3 место |
| 97  | «Методическая копилка – 2023»  | Гилфанова Э.Р.   | Муниципальный   | Призер         |
| 98  | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Пчеловодство»                | Загидуллин И.И. 6 кл.<br>(Учитель-Хайруллина Ф.З.,<br>Салахетдинова Э.В.)              | муниципальный   | Диплом 3 место |
| 99  | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Дизайн костюма»              | Габдуллина А.И. 5 кл.<br>(Учитель-<br>Габдулганиева Л.М.)                              | муниципальный   | Диплом 2 место |
| 100 | Конкурс скворечников   | Хабибуллина А.И. 1 класс<br>(Учитель-<br>Ризванова Л.И.)                               | муниципальный   | 1 место        |
| 101 | Конкурс скворечников   | Габдрахманова С.Р. 2 класс<br>(Учитель-<br>Хайруллина Ф.З.)                            | муниципальный   | 1 место        |

|     |  |  |               |                    |
|-----|--|--|---------------|--------------------|
| 102 | Конкурс скворечников   | Габдрахманова С.Р. 4 класс<br>(Учитель-Багауетдинова Л.Х.) | муниципальный | 1 место            |
| 103 | Конкурс скворечников   | Салихова Д.Д. 3 класс<br>(Учитель-Габдрахманова Р.Ш.)      | муниципальный | 2 место            |
| 104 | Конкурс скворечников   | Шафигуллин И.Э. 4 класс<br>(Учитель-Багауетдинова Л.Х.)    | муниципальный | 2 место            |
| 105 | Турнир по корэш среди юношей 2008г.р. и моложе в честь памяти МС РСФСР Гарифуллина В.Г.            | Хакназаров С.Ш.  | муниципальный | 3 место            |
| 106 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Татар ашлары»                              | Хадеева Н.Р. 5класс<br>(Учитель- Мингазова Р.К.)           | муниципальный | Диплом 3 место     |
| 107 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Кирпична кладка»                           | Шакиров И.И. 9 класс<br>(Учитель-Фатыхов Ф.Н.)             | муниципальный | Диплом 3 место     |
| 108 | Соревнование «WorldSkillsBaltasi Junior» в компетенции «Эксплуатация с/машин                       | Асхадуллин И.И. 9 класс<br>(Учитель- Набиева Г.И.)         | муниципальный | Диплом 3 место     |
| 109 | «Созвездие – Йолдызлык- 2023» в номинации вокал  | Вилисова Д.И. 10 класс<br>(Учитель – Шарипова Р.А.)        | муниципальный | Диплом             |
| 110 | Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях» в номинации «Заповедные уголки родного края» | Ашрапова Л.Р. 6 класс<br>(Учитель – Габдулганиева Л.М.)    | муниципальный | 3 место            |
| 111 | Конкурс экологических рисунков «Экология в традициях» в номинации «Заповедные уголки родного края» | Вилисова А.И. 9 класс<br>(Учитель – Салахетдинова Э.В.)    | муниципальный | 1 место            |
| 112 | «Күңелем шигырь сөйли...» район нәфис сүз осталары бәйгесе   | Ахтямова А.Р. 6 класс<br>(библиотека СДК)                  | муниципальный | Грамота за участие |



|     |   |  |                 |                    |
|-----|---|--|-----------------|--------------------|
| 113 | «Күңелем шигырь сөйли...» район нәфис сүз осталары бәйгесе        | Закирова Д.И. 6 класс (библиотека СДК)               | муниципальный   | Грамота за участие |
| 114 | Акция «Тукай мәңге безнең күңелләрдә»                             | Закирова Д.И. 6 класс (библиотека СДК)               | республиканский | Сертификат         |
| 115 | Республиканский конкурс имени Р.Миннуллина «Путешествие в поэзию» | Валиева Н.Р. (библиотека СДК)                        | Республиканский | Сертификат         |
| 116 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                | Ахтямова А.Р. 6 класс (Учитель – Габдулганиева Л.М.) | Муниципальный   | Участник           |
| 117 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                | Яфарова К.Р. 5 класс (Учитель – Мингазова Р.К.)      | Муниципальный   | Участник           |
| 118 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»                | Габдуллина А.И. 5 класс (Учитель – Мингазова Р.К.)   | Муниципальный   | Участник           |
| 119 | Всероссийский конкурс эссе «Живая память поколений...»            | Гарипова Г.Р. 11 класс (Учитель – Набиева Г.И.)      | Всероссийский   | Сертификат         |
| 120 | Республиканский конкурс «Фестиваль детских юношеских театров»     | Коллектив 9 класса (Учитель – Хазиева Л.М.)          | Муниципальный   | Диплом III степени |
| 121 | Республиканский конкурс «Фестиваль детских юношеских театров»     | Коллектив 1 класса (Учитель – Ризванова Л.И.)        | Муниципальный   | Диплом лауреата    |
| 122 | Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»             | Николаева А.С 9 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)       | Всероссийский   | Диплом II степени  |
| 123 | «Методическая копилка – 2023»                                     | Салахетдинова Э.В.                                   | Муниципальный   | Призер             |

|     |  |   |                 |                             |
|-----|--|---|-----------------|-----------------------------|
| 124 | Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»  | Пайдыганова Л.С. 5 класс (Учитель – Шафигуллина Л.К.)     | Муниципальный   | Грамота за активное участие |
| 125 | Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»  | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель – Габдулганиева Л.М.) | Муниципальный   | Грамота за активное участие |
| 126 | Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»  | Закирова Д.И. 6 класс (Учитель – Гарипова Х.Н.)           | Муниципальный   | Грамота за активное участие |
| 127 | «ЭКО-весна2 в номинации «Лучшая школа»   | ОУ  | Муниципальный   | Диплом 3 место              |
| 128 | Республиканский турнир по армрестлингу «Ветераны-молодым!»   | Багауетдинова Н.Р. 10 класс                               | Республиканский | Диплом II степени           |
| 129 | Турнир по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова  | Гилязов К.Ф.  | Муниципальный   | Диплом 2 место              |
| 130 | Турнир по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова  | Хабибрахманов Т.  | Муниципальный   | Диплом 1 место              |
| 131 | Турнир по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе в честь памяти Г.Рафикова  | Фаляхутдинов Г.И.   | Муниципальный   | Диплом 2 место              |
| 132 | Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях» в номинации «Заповедные уголки родного края» | Ашрапова Л.Р. 6 класс (Учитель – Габдулганиева Л.М.)      | Муниципальный   | Диплом 3 место              |
| 133 | Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях» в номинации «Заповедные уголки родного края» | Вилисова А.И. 9 класс (Учитель – Габдулганиева Л.М.)      | Муниципальный   | Диплом 1 место              |
| 134 | «Бэхет биргән туган жирем» фәнни-гамәли конференция  | Валиева Н.Р. 8 класс (Учитель – Мингазова Р.К.)           | Республиканский | Диплом лауреата             |

|     |  |   |                 |                    |
|-----|--|---|-----------------|--------------------|
| 135 | Турнир по корэш среди юношей 2006 г.р. и моложе на призы ООО им. Тукая   | Хакназаров С.Ш.   | Муниципальный   | Грамота<br>1 место |
| 136 | VI конкурс детских театральных коллективов «Театральная весна»   | Коллектив<br>9 класса (Учитель – Хазиева Л.М.)            | Межрегиональный | Диплом<br>1 место  |
| 137 | Фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы “Алтын каләм – Золотое перо” по направлению: “Печатная журналистика” в возрастной категории 16 – 18 лет | Николаева А.С<br>9 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)         | Муниципальный   | Грамота<br>1 место |
| 138 | Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»  | Вилисова А.И. (9 класс)                                   | Республиканский | Диплом<br>2 место  |
| 139 | Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2023” среди 9-11 классов                              | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.) | Муниципальный   | Грамота<br>3 место |
| 140 | Конкурс детского художественного творчества “Мир заповедной природы” в рамках акции “Марш парков – 2023” среди 9-11 классов                              | Вилисова А.И. 9 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В)       | Муниципальный   | Грамота<br>3 место |
| 141 | Конкурс экологических десантов «Мы чистим мир», в рамках акции “Марш парков – 2023”  | ОУ  | Муниципальный   | Грамота            |
| 142 | Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях» в номинации «Заповедные уголки родного края» среди учащихся 9-11 классов ОУ        | Вилисова А.И. 9 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В)       | Муниципальный   | Диплом<br>1 место  |

|     |   |   |                 |                             |
|-----|---|---|-----------------|-----------------------------|
| 143 | Республиканский конкурс «Конкуренция – глазами школьника» в номинации «Рисунок» | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.) | Муниципальный   | Диплом победителя           |
| 144 | Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»                           | Закирова Д.И. 6 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.)      | Муниципальный   | Грамота за активное участие |
| 145 | Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»                           | Габдулганиев И.И. 10 класс (Учитель – Габделганиева Л.М.) | Муниципальный   | Грамота за активное участие |
| 146 | Районный конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство»                           | Пайдыганова Л.С. 5 класс (Учитель – Шафигуллина Л.К.)     | Муниципальный   | Грамота за активное участие |
| 147 | Республиканский турнир по армрестлингу «Ветераны – молодым»                     | Багауетдинова Н.Р. 10 класс                               | Республиканский | Диплом 2 степени            |

### **Внеурочная деятельность.**

В 2022/23 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году функционировало 15 видов занятий внеурочной деятельности. В конце учебного года учащиеся дистанционно защитили свои проекты.

Налажено тесное сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования. Для учащихся были организованы 2 кружка при ЦВР и 3 спортивные секции при ДЮСШ.

При инспектировании занятости учащихся по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях занимаются 96 учащихся, что составляет 81% от общего количества. В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

#### **Выводы:**

Деятельность внеурочной деятельности продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности внеурочной деятельности наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.
  - Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
  - Продолжить развивать материально-техническую базу для внеурочной деятельности.
- В целом задачи стоящие на 2022-2023 учебный год можно считать выполненными. Анкетирование родителей показало, что организация занятий в системе внеурочной деятельности образования устраивает и родителей, и детей. Ребята на занятия ходят с удовольствием, получают дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов.

### **Профориентационная работа в школе**

Свою работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе работы направленной на профессиональное самоопределение обучающихся: формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,

- 5 - 7 классы,
- 8-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Даём информации о путях получения различных профессий.

Согласно плану профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель, учитель, мед работник, полицейский, работник культуры. продавец, доярка, плотник.» (классные руководители 1-11 классов.)
3. Экскурсии на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус!». (классные руководители 1-7 классов).

-ИП «Хасанов» «Ива-мебель» - знакомство с тонкостями лозоплетения

- Янгуловская врачебная амбулатория – знакомство с профессией врача

- Ветстанция – знакомство с профессией ветврача

- ООО «Яна тормыш»-знакомство с профессией доярки, животновода

-«Почта России»-профессия почтальона

-Магазины-профессия продавец

4. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны» (классные руководители 8-11 классов).
5. Классные часы: «Хезмэт төбе –хөрмэт», “Хезмәте барның ,хөрмәте бар”, “Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз”, “Аз сөйлә дә күп эшлә”,”Останың кулы бий”, “Хезмэт төбе –хәзинә”.
6. Профтестирование «Стратегия выбора профессии»

Анкетирование для 8-11 кл

7. Профориентационные встречи:

- с заместителем директора Сабинского аграрного колледжа Мухамадияровым И. Т.

- с заместителем директора Арского аграрного колледжа Габделхаковым В.Р.

-с заместителем директора Кукморского аграрного колледжа Нуруллиным Р.

- со студентом филологического факультета КФУ Гариповой Г.Р.

- с главным экономистом ООО «Яна тормыш» Закировым И.М.

- с директором ООО «Борнак» Назиповым Р.Н.

- с главным бухгалтером ООО «Борнак» Фазлиевым И.И.

8.Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года библиотекарь Мингазутдинова Н.К. организовывала выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?» «Я выбираю профессию». Методическая работа в школе проводится в целях повышения эффективности

### **3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность.**

**Методическая тема школы в 2022-2023 учебном году:** «Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях введения ФГОС»»

#### **Задачи методической работы:**

1. Обеспечить внутришкольное повышение квалификации учителей основной школы по проблеме реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить плановую курсовую подготовку педагогических и руководящих работников.
3. Продолжить работу по повышению качеств обучения .
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение.
5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектной деятельности: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы.
7. Знакомство учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Для решения этих задач методический совет координировал деятельность методических объединений и пропагандировал передовой педагогический опыт через участие в семинарах различного уровня, публикации, открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

Наряду с традиционной работой методическая служба обеспечивает сопровождение педагогических инноваций, устанавливая связи с ВУЗами, учреждениями по повышению квалификации кадров (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

#### **Основные направления инновационной работы школы:**

- Разработка и внедрение модели управления качеством современного - образования.
- Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников.
- Использование информационных технологий в системе управления школой.
- Обеспечение качественного образования школьников.
- Качественная подготовка выпускников к сдаче ГИА.
- Создание современной инновационной среды в школе.
- Управление качеством современного образования.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.

#### **Инновационную работу школы подтверждают:**

- Программа развития школы
- Муниципальное августовское совещание работников образования и науки «Управление качеством образования на основе его многоуровневой оценки»
- Муниципальный семинар директоров общеобразовательных учреждений РТ «Роль руководителя образовательного учреждения в профессиональном развитии педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Управление проектной деятельностью педагогов и учащихся как условие реализации Основных образовательных программ».

- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»

**Структуру методической работы составляют:** педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические семинары, индивидуальная методическая работа (консультации учителей-наставников для молодых специалистов), библиотечная служба, система повышения квалификации.

**Формы методической работы:**

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- самообразование;
- повышение квалификации;
- педагогический мониторинг;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях.

В школе функционируют 5 методических объединения учителей:

- МО филологического цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО спортивно – технологического цикла;
- МО начальные классы;
- МО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

|                                       | Кол-во | Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют I кв. категорию | СЗД | Без категории |
|---------------------------------------|--------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-----|---------------|
| МО филологического цикла              | 9      | 9                        | 2                          | 7                     | -   | -             |
| МО естественно-математического цикла  | 5      | 5                        | 0                          | 5                     | -   | -             |
| МО спортивно – технологического цикла | 3      | 3                        | 0                          | 3                     | -   | -             |
| МО начальные классы                   | 5      | 5                        | 0                          | 5                     | -   | -             |
| МО классных руководителей             | 11     | 11                       | 2                          | 9                     | -   | -             |



**В школе сложилась эффективная система поддержки учителей:**

**1. организация непрерывного образования педагогических кадров**

**Цель:** повышение профессионализма

2 педагога прошли курсы повышения квалификации;

**2. организация работы различных объединений педагогов**

**Цель:** создание среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

Вопросы, которые обсуждаются на ШМО:

- ◆ обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы; дидактического материала;
- ◆ внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- ◆ развитие творческого потенциала учителей;
- ◆ качественная подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ;
- ◆ выявление и поддержка одаренных детей;
- ◆ исследовательская деятельность школьников.

**Для формирования и развития кадрового потенциала методическая служба использует:**

- мониторинг;
- открытые уроки как демонстрация учителем своей педагогической технологии

В прошлом учебном году открытые уроки дали все учителя для

- на республиканском уровне;
- семинары муниципального уровня;
- на предметных неделях;
- в рамках зонального этапа конкурса «Учитель года-2023»

Все уроки получили высокую оценку присутствующих.

- постоянно действующие семинары; «круглые столы»; конференции; педагогические чтения, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

**3. методическая поддержка** проходит через экспертную деятельность учителей, публикации, участие в профессиональных конкурсах:

- публикации на сайте InfoUrok.RU;
- публикации в электронном СМИ ;
- публикации в республиканских и районных газетах.

**Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов за 3 года**

| Название конкурса                                | 2020- 2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 |
|--|------------|-------------|-----------|
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года»       | 1          | 1           | 1         |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» | 1          | 1           | 1         |

### Заключение

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

#### **Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения**

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 121 человек       |

|      |   |                  |
|------|---|------------------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 46 человек       |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 58 человек       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 17 человека      |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 60,91%           |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,5              |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4                |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 70,33балла       |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)  | 49 балла         |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/ 37,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса  | 1 человек/ 16%   |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 76%              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 42%              |
| 1.19.1 | Муниципального уровня  | 40%              |
| 1.19.2 | Регионального уровня   | 30%              |
| 1.19.3 | Федерального уровня  | 0%               |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 12 человек/ 10%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 20 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 20 человек/ 100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 20 человек/ 100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/ 0%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                          | 0 человек/ 0%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 15%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 0 человек/ 0%    |
| 1.29.2 | Первая   | 3 человек/ 15%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 0 человек/ 0%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 18 человек/ 90%  |
| 1.31   |  | 0 человек/0%     |


|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
|       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |                      |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек/ 10%       |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100%     |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 20 человек/ 100%     |
| 2.    | Инфраструктура   |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,09                 |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 147                  |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 121 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 16,7 кв. м           |



Лист согласования к документу № 9\_24 от 14.04.2024  
Инициатор согласования: Зиганшин И.И. Директор  
Согласование инициировано: 14.04.2024 23:58

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Зиганшин И.И. |                   |  Подписано<br>14.04.2024 - 23:58 | -         |